

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации
лиц со средним медицинским образованием, получивших дополнительное
профессиональное образование по программе профессиональной
переподготовки в 2023 году
по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

1. Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
2. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика)
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Размещение тяжелобольного в постели
в положении на правом боку»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра отделения нейрореабилитации. Из неврологического отделения стационара переводится пациентка 63-х лет с диагнозом «Острый ишемический инсульт, правосторонний спастический гемипарез тяжелой степени», оценка по шкале Ривермид 1 балл.

По назначению врача Вам необходимо разместить пациентку в постели в положении лежа на правом боку. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра отделения кардиореабилитации. Пациент 68-х лет с диагнозом «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST» находится на полупостельном режиме (степень активности 1б).

По назначению врача Вам необходимо разместить пациента в постели в положении лежа на правом боку. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра отделения реабилитации многопрофильного стационара. Пациент 27 лет с диагнозом «Последствия токсического поражения ЦНС в форме левостороннего спастического гемипареза с нарушением функции опоры и ходьбы» готовится к ночному сну.

По назначению врача Вам необходимо разместить пациента в постели в положении лежа на правом боку. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Реабилитационное
сестринское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представлени я	Отметка о выполнени и да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о планируемой процедуре	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
7	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8	Надеть маску медицинскую одноразовую, одноразовый халат/фартук, нестерильные перчатки	Выполнить	
9	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом медицинской сестры, закрепить тормоза кровати	Сказать	
10	Привести кровать в горизонтальное положение	Сказать	
11	Уточнить у пациента о его самочувствии после отрегулирования высоты кровати	Сказать	
12	Опустить боковой поручень кровати с левой стороны пациента	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
13	Убедиться, что все оборудование, капельницы и трубки, присоединенные к пациенту, надежно закреплены, так что они не будут смещены при его перемещении	Сказать	
14	Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента	Выполнить	
15	Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально	Сказать	
16	Передвинуть пациента ближе к левому краю кровати	Выполнить	
17	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному расширению диафрагмы.	Выполнить/ Сказать	
18	Сказать пациенту, что он может помочь, если скрестит руки на груди	Сказать	
19	Одной рукой охватить нижнюю треть голени левой	Выполнить	

	ноги пациента, другой - в области подколенной впадины		
20	Согнуть левую ногу пациента в колене	Выполнить	
21	Поднять боковой поручень слева от пациента	Выполнить	
22	Встать с правой стороны от пациента	Выполнить	
23	Опустить боковой поручень кровати с правой стороны пациента	Выполнить	
24	Положить протектор на кровать рядом с пациентом.	Выполнить	
25	Придвинуться как можно ближе к кровати	Выполнить	
26	Согнуть одну ногу в колене и поставить ее на протектор	Выполнить	
27	Убедиться, что устойчиво стоите на второй ноге	Выполнить	
28	Положить одну руку на левое плечо пациента	Выполнить	
29	Положить другую руку на левое бедро пациента	Выполнить	
30	Объяснить пациенту, что перемещение осуществится на счет «три»	Выполнить/ Сказать	
31	Начать считать	Сказать	
32	На счет «три» повернуть пациента на правый бок, перенеся свой вес на ногу, стоящую на полу.	Выполнить	
33	Подложить подушку под голову и шею пациента.	Выполнить	
34	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному расширению диафрагмы	Выполнить/ Сказать	
35	Спросить пациента, как он себя чувствует	Сказать	
36	Выдвинуть вперед правое плечо пациента, чтобы он не лежал на своей руке	Выполнить/ Сказать	
37	Придать обеим рукам пациента слегка согнутое положение	Выполнить	
38	Подушку сложить по длине, подложить ее ровной поверхностью под спину пациента	Выполнить	
39	Под плечо левой руки положить подушку.	Выполнить	
40	Под согнутую левую ногу, лежащую немного впереди правой, поместить подушку (от паховой области до стопы).	Выполнить	
41	Поместить мешочек с песком у подошвы правой ноги.	Выполнить	
42	Спросить пациента, удобно ли ему	Сказать	
43	Расправить простыню, убедившись, что на ней отсутствуют складки	Выполнить/ Сказать	
44	Поднять боковой поручень кровати	Выполнить	
	Завершение процедуры		
45	Обработать поручни кровати дезинфицирующими салфетками	Выполнить/ Сказать	
46	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
47	Снять перчатки	Выполнить	
48	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Снять одноразовый халат/фартук и поместить его в	Выполнить	

	ёмкость для медицинских отходов класса «А»		
50	Снять маску и поместить ее в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
51	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
52	Уточнить у пациента о его состоянии	Сказать	
53	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской карте стационарного больного (003–У)	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я медицинская сестра_отделения. Меня зовут _____(ФИО)»
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» Если пациент не может говорить, просим его кивнуть.
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4	Сообщить пациенту о планируемой процедуре	«Вам необходимо развернуться в постели и занять положение на правом боку. Я помогу вам это сделать»
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны? – Пациент согласен на проведение данной процедуры»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«Данная процедура необходима для профилактики пролежней, создания комфорта у пациента, находящегося на постельном режиме»
7	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»

9	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом медицинской сестры, закрепить тормоза кровати	«Нижний край кровати соответствует средней трети бедра медицинской сестры, тормоза кровати закреплены»
10	Привести кровать в горизонтальное положение	«Привожу кровать в горизонтальное положение»
11	Уточнить у пациента о его самочувствии после отрегулирования высоты кровати	«Как Вы себя чувствуете?» - Пациент чувствует себя удовлетворительно
13	Убедиться, что все оборудование, капельницы и трубки, присоединенные к пациенту, надежно закреплены, так что они не будут смещены при его перемещении.	«Проверяем и убеждаемся, что все оборудование, капельницы и трубки, присоединенные к пациенту, надежно закреплены, так что они не будут смещены при его перемещении».
15	Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально	«Пациент лежит строго горизонтально»
17	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному движению диафрагмы.	«Лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и положение тела не мешает полному движению диафрагмы».
18	Сказать пациенту, что он может помочь, если скрестит руки на груди	«Вы можете, если скрестите руки на груди. Сможете, или мне Вам помочь? – пациент скрестил руки на груди»
30	Объяснить пациенту, что перемещение осуществится на счет «три»	«Я буду считать до трех, и на счет «три» поверну вас на правый бок. Вы готовы?»
31	Начать считать	«Раз... два... три!»
34	Убедиться, что лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и что положение тела не мешает полному расширению диафрагмы	«Лицо пациента не прижато к постели во время перемещения и положение тела не мешает полному движению диафрагмы».
35	Спросить пациента, как он себя чувствует	«Как Вы себя чувствуете? – у пациента все в порядке»
36	Выдвинуть вперед правое плечо пациента, чтобы он не лежал на своей руке	«Немного выдвигаем правое плечо вперед, чтобы больной на нем не лежал»
42	Спросить пациента, удобно ли ему	«Вам удобно? – Пациенту удобно»
43	Расправить простыню, убедившись, что на ней отсутствуют складки	«Расправляю простыню, следя, чтобы не было складок – это также профилактика пролежней»
45	Обработать поручни кровати дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываем поручни кровати дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом в 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания»

46	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
47	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» - Пациент чувствует себя удовлетворительно

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен по уходу многофункциональный (Статист)
4. Кровать функциональная
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого цвета, кроме желтого и красного
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
9. Постельные принадлежности: одеяло, подушка, простынь, наволочка, пододеяльник (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
10. Подушки для придания удобного положения в постели (минимум 3)
11. Протектор
12. Мешочек с песком
13. Салфетки дезинфицирующие (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).
15. Халат/фартук одноразовый (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
16. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

5. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 № 1050н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

6. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

7. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».

10. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 199-ст.

11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

13. Письмо Роспотребнадзора от 23 марта 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.

16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при
заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика)»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра отделения реабилитации многопрофильной поликлиники. Пациентка 68 лет с диагнозом «Бронхиальная астма, среднетяжелое течение, ремиссия» направлена на обучение выполнению дыхательной гимнастики.

По назначению врача Вам необходимо провести индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика).

Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра отделения реабилитации многопрофильной поликлиники. Пациенту 49 лет с диагнозом «Хроническая обструктивная болезнь легких» назначена дыхательная гимнастика.

По назначению врача Вам необходимо провести индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика).

Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра отделения реабилитации поликлиники. Пациент 32 лет с диагнозом «Реконвалесцент острой пневмонии» направлен участковым терапевтом на индивидуальные занятия ЛФК.

По назначению врача Вам необходимо провести индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика).

Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Реабилитационное
сестринское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7	Предложить пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	
8	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	
9	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Выполнение процедуры		
10	Предложить пациенту выполнить по заданию статическое дыхательное упражнение: дыхание с удлиненным выдохом. И.П. сидя, руки вниз На 2 счёта –вдох На 4счёта -выдох	Сказать	
11	Продемонстрировать пациенту статическое дыхательное упражнение: дыхание с удлиненным выдохом. И.П. сидя, руки вниз На 2 счёта –вдох На 4счёта -выдох	Выполнить	
12	Контролировать выполнение пациентом статическое дыхательное упражнение: дыхание с удлиненным выдохом. И.П. сидя, руки вниз На 2 счёта –вдох На 4счёта -выдох	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнении да/нет
13	Предложить пациенту выполнить по заданию динамическое дыхательное упражнение: И.П. сидя, руки на коленях. Руки через стороны вверх-вдох Вернуться в И.П.-выдох	Выполнить/ Сказать	
14	Продemonстрировать пациенту выполнение по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на коленях. Руки через стороны вверх-вдох Вернуться в И.П.. -выдох	Выполнить	
15	Контролировать выполнение пациентом по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на коленях. Руки через стороны вверх-вдох Вернуться в И.П.-выдох	Выполнить/ Сказать	
16	Предложить пациенту выполнить по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на коленях. Руки в сторону, повернуться вправо-вдох Вернуться в И.П.. -выдох Руки в сторону, повернуться влево-вдох Вернуться в И.П.-выдох.	Выполнить/ Сказать	
17	Продemonстрировать пациенту выполнение по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на коленях. Руки в сторону, повернуться вправо-вдох Вернуться в И.П.. -выдох Руки в сторону, повернуться влево-вдох Вернуться в И.П.-выдох.	Выполнить	
18	Контролировать выполнение пациентом по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на коленях. Руки в сторону, повернуться вправо-вдох Вернуться в И.П.. -выдох Руки в сторону, повернуться влево-вдох Вернуться в И.П.-выдох.	Выполнить/ Сказать	
19	Предложить пациенту выполнить по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на пояс Отвести локти назад, прогнуться в грудном отделе-вдох Наклониться вперёд, локти вперёд-выдох Вернуться в И.П.	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнении да/нет
20	Продемонстрировать пациенту выполнение по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на пояс Отвести локти назад, прогнуться в грудном отделе- -вдох Наклониться вперёд, локти вперёд-выдох Вернуться в И.П.	Выполнить	
21	Контролировать выполнение пациентом по заданию динамическое дыхательное упражнение. И.П. сидя, руки на пояс Отвести локти назад, прогнуться в грудном отделе- -вдох Наклониться вперёд, локти вперёд-выдох Вернуться в И.П.	Выполнить/ Сказать	
22	Предложить пациенту выполнить по заданию дыхание с произношением звука. И.П. стоя Вдох спокойный через нос На выдохе произнести звук «пфррр»	Выполнить/ Сказать	
23	Продемонстрировать пациенту выполнение по заданию дыхание с произношением звука. И.П. стоя Вдох спокойный через нос На выдохе произнести звук «пфррр»	Выполнить	
24	Контролировать выполнение пациентом выполнен по заданию дыхание с произношением звука. И.П. стоя Вдох спокойный через нос На выдохе произнести звук «пфррр»	Выполнить/ Сказать	
25	Предложить пациенту выполнить по заданию статическое полное дыхание И.П. сидя, упор спиной о спинку стула. (Для контроля одну руку положить на грудь, другую на живот). На вдохе обе руки приподнимаются На выдохе, опускаются.	Выполнить/ Сказать	
26	Продемонстрировать пациенту выполнение статическое полное дыхание И.П. сидя, упор спиной о спинку стула. (Для контроля одну руку положить на грудь, другую на живот). На вдохе обе руки приподнимаются На выдохе опускаются.	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлен ия	Отметка о выполнении да/нет
27	Контролировать выполнение пациентом статическое полное дыхание И.П. сидя, упор спиной о спинку стула. (Для контроля одну руку положить на грудь, другую на живот). На вдохе обе руки приподнимаются На выдохе опускаются.	Выполнить/ Сказать	
Завершение процедуры			
28	Помочь пациенту одеться	Сказать	
29	Предложить пациенту отдохнуть в течение 15-20 минут	Сказать	
30	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
31	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
32	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации: карте больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры (ф-042у)	Выполнить	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика)

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Я медсестра по реабилитации» «Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено занятие лечебной физкультурой – дыхательная гимнастика»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача с реабилитационной целью мы проведем занятие лечебной физкультурой – дыхательную гимнастику»
7.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь»
8.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
9.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
10.	Предложить пациенту выполнить по заданию статическое дыхание на урежение и углубление, полное, с удлинённым выдохом	«Первое упражнение И.П. сидя, руки вниз На 2 счёта –вдох На 4счёта -выдох Вы поняли задание?» Ответ «Мне понятно»
12.	Контролировать выполнение пациентом статическое дыхание на урежение и углубление, полное, с удлинённым выдохом	«Контролирую выполнение пациентом статического дыхания»
13.	Предложить пациенту выполнить по заданию динамическое дыхание с движениями – на вдохе – разведение рук через стороны и поднятие вверх, на выдохе – опускание рук	«Второе упражнение И.П. сидя, руки на коленях. Руки через стороны вверх-вдох Вернуться в И.П.-выдох. Вы поняли задание?» Ответ «Мне понятно»
15.	Контролировать выполнение пациентом по заданию	«Контролирую выполнение пациентом динамического дыхания»

	динамическое дыхание с движениями – на вдохе – разведение рук через стороны и поднятие вверх, на выдохе – опускание рук	
16.	Предложить пациенту выполнить по заданию динамическое дыхание с движениями – на вдохе – поворот корпуса вправо, на выдохе – прямо, на вдохе – поворот корпуса влево, на выдохе - прямо	«Третье упражнение» И.П. сидя, руки на коленях. Руки в сторону, повернуться вправо-вдох Вернуться в И.П.-выдох Руки в сторону, повернуться влево-вдох Вернуться в И.П.-выдох. Вы поняли задание?» Ответ «Мне понятно»
18.	Контролировать выполнение пациентом по заданию динамическое дыхание с движениями – на вдохе – поворот корпуса вправо, на выдохе – прямо, на вдохе – поворот корпуса влево, на выдохе - прямо	«Контролирую выполнение пациентом динамического дыхания»
19.	Предложить пациенту выполнить по заданию динамическое дыхание с движениями – на вдохе – наклон корпуса вперед, на выдохе – прямо	«Четвертое упражнение» И.П. сидя, руки на коленях. Руки в сторону, повернуться вправо-вдох Вернуться в И.П.. -выдох Руки в сторону, повернуться влево-вдох Вернуться в И.П.-выдох. Вы поняли задание?» Ответ «Мне понятно»
21.	Контролировать выполнение пациентом по заданию динамическое дыхание с движениями – на вдохе – наклон корпуса вперед, на выдохе – прямо	«Контролирую выполнение пациентом динамического дыхания»
22.	Предложить пациенту выполнить по заданию звуковую гимнастику – имитация звука цирковой лошади «пфррр»	«Пятое упражнение. И.П. стоя Вдох спокойный через нос На выдохе произнести звук «пфррр» Вы поняли задание?» Ответ «Мне понятно»
24.	Контролировать выполнение пациентом выполнен по заданию звуковой гимнастики – имитация звука цирковой лошади «пфррр»	«Контролирую выполнение пациентом звуковой гимнастики»
25.	Предложить пациенту выполнить по заданию статическое дыхание на удержание и углубление, полное, с удлинённым выдохом	«Шестое упражнение. И.П. сидя, руки вниз На 2 счёта –вдох На 4счёта -выдох Вы поняли задание?» Ответ «Мне понятно»

27.	Контролировать выполнение пациентом статическое дыхание на урежение и углубление, полное, с удлиненным выдохом	«Контролирую выполнение пациентом статического дыхания»
28.	Помочь пациенту одеться	«Помогаю пациенту одеться»
29.	Предложить пациенту отдохнуть в течение 15-20 минут	«Вам необходимо отдохнуть в холле 15-20 минут, в случае ухудшения самочувствия сообщить мне»
30.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
31.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»

Примечание: роль пациента выполняет статист из числа вспомогательного персонала

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул (2 шт.)
3. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
4. Процедурные часы
5. Формы медицинской документации: карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры – форма № 042у (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

5. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 г. № 1050н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

6. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 г. № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

7. Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н «О порядке организации медицинской реабилитации взрослых».

8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».

11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

13. Письмо Роспотребнадзора от 23 марта 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.

16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра отделения реабилитации многопрофильной поликлиники. При выходе из кабинета пациенту стало плохо, он упал на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра отделения нейрореабилитации. Проходя по коридору, Вы видите, как пациентка упала на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра отделения реабилитации поликлиники. На очередную процедуру пришла пациентка в сопровождении мужа. Во время приёма муж пациентки неожиданно упал на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Реабилитационное
сестринское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости	Выполнить		

	грудины			
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Напольный коврик для аккредитуемого

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.